

## PREGUNTAS WEB

1. **La Biblia dice que no tentemos a Dios y que Dios no nos tienta. Sin embargo, hay ocasiones donde vamos a la lógica inversa para hacer pensar a mi hijo: “Entonces, veamos TV mientras comemos”, “no nos lavemos las manos para comer”, etc. Tiene un buen resultado inmediato, pero ¿Cuál es su consecuencia futura?**

*R: Es evidente que si utilizamos la lógica inversa para hacer pensar al hijo, éste termine haciendo lo que es correcto, es decir, lo inverso a lo que se le dice. Sin embargo, al estar los niños en una etapa formativa, es mejor instaurar los hábitos con el ejemplo. Es decir, los hábitos que usted menciona (lavarse las manos, para comer no debe estar encendido el TV) son básicos para la vida del niño, si desde ahora se le forma adecuadamente, no va a tener problemas más adelante. En conclusión, estos hábitos deben instaurarse de manera directa, mediante el ejemplo, utilizar la felicitación si realiza la conducta esperada; no es recomendable utilizar la lógica inversa porque puede llegar a confundir al niño debido a la corta edad y su nivel de razonamiento todavía no le permite asimilar bien la enseñanza.*

2. **¿Qué consecuencia tiene el no ver seguido a mi hija?**

*R: En el caso que la pregunta lo esté realizando un papá, sí tiene consecuencias ya que la figura paterna, aún más en las hijas mujeres, proporciona seguridad, protección y apoyo. No solo cumple la función proveedora y el establecimiento de normas como socialmente se le ha instaurado. Este rol va a largo plazo ya que el tener una figura paterna saludable le permitirá crear un modelo adecuado de hombre por lo que cuando estén en la etapa de enamorarse sabría elegir correctamente a una buena pareja, pues experimentaron el estar con un varón responsable, afectuoso y respetuoso.*

*Sin embargo, para que una niña pueda crecer sana a nivel emocional, requiere la presencia de la madre y del padre y es que la carencia de alguno de los progenitores podría ser perjudicial, ambos son complemento en el desarrollo de los hijos.*

3. **¿Cómo evaluar los avances?, ¿Nosotros mismos o un tercero?**

*R: En cuanto a los avances, los mismos padres pueden evaluarlo ya sea porque notan cambios en sus hijos, o porque la atmósfera familiar se volvió menos conflictiva. Por otro lado, es importante que un tercero que sea imparcial, es decir, un profesional o la profesora del niño, pueden contribuir a la observación imparcial y si ven avances en el niño ya que los pequeños en etapa preescolar reflejan claramente cómo está su ambiente familiar, por su estado de ánimo, por su forma de hablar, si están participativos o prefieren aislarse, si están muy sensibles y lloran de todo, etc.*

*Las preguntas a la profesora podrían ser:*

- *¿Cómo se comporta durante la clase?*
- *¿Cómo socializa con sus compañeros, dentro y fuera del salón?*
- *¿Qué actividades le resultan fáciles y cuáles le cuestan un poco más?*

- *¿Qué puedo hacer para apoyarlo en casa?*

**4. Mi hijo a veces miente sobre su papá que está en el extranjero, cada vez que llama al teléfono, mi niño (5 años), no quiere contestar, siempre tiene excusa para no hacerlo. ¿Qué debo hacer?**

*R: Evidentemente, la conducta evitativa del niño refleja que le está afectando que su padre esté lejos. El hecho de la separación física implica que se den algunas pautas a fin de que la transición se haga mucho más llevadera por parte del niño.*

*En primer lugar, evitar hablar mal del progenitor frente al niño ya que esto crea rechazo en el niño de hablar con su papá. Segundo, comentar aspectos positivos del papá para que el niño se interese en conocerlo. Tercero, no obligar al niño a hablar con el papá pero sí motivarlo durante la semana para que cuando llegue el día que el padre llama, él esté dispuesto a aceptar alguna comunicación con él.*

**5. ¿Puede acaso un padre ser permisivo con el menor hijo y autoritario con el mayor? ¿Por qué puede ocurrir esto?**

*R: Este caso se da frecuentemente en las familias con hijos que distan mucho sus edades. De acuerdo a la teoría del Ciclo Vital Familiar, nos enseña que en la etapa de "Familia con hijos pequeños" se da el establecer pautas de crianza a medida que va creciendo, siguen manteniendo el control pero a la vez alentando el crecimiento, equilibrar el control y la autonomía del niño a sus posibilidades y necesidades de desarrollo. Al ser el primer hijo de la familia (o el mayor) estas funciones suelen tomarse de manera rígida ya que los padres aún no saben hallar el equilibrio; por ello usted menciona que con el mayor es autoritario. Sin embargo, al nacer el siguiente hijo, se modifican algunos patrones de crianza que los padres han visto por convenientes que son muy rígidos, por ello el hijo menor crece con reglas más flexibles; por esto se dice que el padre es más permisivo con el menor hijo. De todas maneras es importante considerar la edad de los hijos para dar las reglas y responsabilidades, las cuales deben ser igual para todos y que también estén adaptadas de acuerdo a la edad de cada hijo sin perder la esencia.*

*El nacimiento de un nuevo miembro de la familia permite a los padres reevaluar su estilo de crianza, reconocer sus virtudes y debilidades; repensar el modelo de familia al que se aspira, en los roles, los valores, y el tejido normativo-afectivo que servirá como soporte para el nuevo integrante.*

**6. Soy mamá sola (separada) y tengo el cuidado de mis hijos, sus edades son distintas 12, 8, 3. ¿Cómo ejercer la disciplina con mi hijo mayor? El no se somete y los pequeños copian su rebeldía. El papá no se involucra, ¿Qué hacer con el mayor?**

*R: Comprendamos que cada hijo está en una etapa diferente de sus vidas. De acuerdo a la teoría de Piaget, el menor se encuentra en la Etapa Preoperacional (estadio preconceptual), el segundo en la Etapa de las Operaciones Concretas y el mayor se encuentra en la Etapa de las Operaciones Formales. Por ello, si bien las reglas deben estar claras, definidas y ser las mismas para todos, las consecuencias negativas ante el incumplimiento o consecuencias positivas ante el cumplimiento deberán estar adaptadas a la edad de cada hijo.*

*En el caso del padre, conversar con él sobre las consecuencias negativas y*

*“rebeldía” que usted menciona está perjudicando ante su ausencia, para que el pueda tomar cartas en el asunto esté o no esté en el núcleo familiar sigue siendo una pieza importante tanto afectiva como formativa.*

*Por otro lado, específicamente con el mayor, empezar a reconocer sus aciertos, por más pequeños que sean. Reforzar sus actitudes y conductas positivas. Ser firme ante las consecuencias negativas que ya se han acordado previamente ante el incumplimiento. No olvidar tener tiempo de calidad con el mayor, quien necesita ser escuchado debido a la edad la cual está atravesando. Además hacerlo un aliado en la formación de sus hermanos no sólo un espectador.*

**7. Cuando llamo la atención a mi hijo se pone cariñoso, a veces ya no puedo seguir llamando la atención; siento que ya me conquistó.**

***R:** Esta es una forma de los hijos de “manipular”. Lo importante es que al momento de corregir, tener presente que es para su bien a largo plazo, es decir, que tenga adecuados hábitos, que sepa cumplir con sus responsabilidades, que sepa obedecer. Concentrarse en la disciplina, recuerde que el objetivo es educar a su hijo. No dejar que el hijo avance con los mimos y conversar sobre la llamada de atención, recuerde que todo tiene su momento y su lugar.*

*Por otro lado, recuerden plantear reglas claras en el hogar (5 o 6 normas) y a la vez consecuencias positivas ante el cumplimiento y consecuencias negativas ante el incumplimiento; así también los límites. Esto le dará pautas para saber qué corregir y cuando hacerlo.*

**8. ¿Cómo hacer si cuando hay muchos niños en casa y de pronto la situación se escapan de las manos? ¿Qué y cómo debo hacer?**

***R:** Lo primero que hay que hacer es reunir a la familia y hacerles entender que todos forman un sólo cuerpo o equipo, si el equipo gana o es feliz es por el trabajo de todos. Lo segundo es organizarse.*

*Es fundamental que usted y su esposo elaboren una lista de reglas concretas y cortas (5 o 6 reglas bien definidas) para luego empezar a brindar consecuencias positivas antes el cumplimiento y consecuencias negativas cuando no obedecen las reglas.*

*Luego puede elaborar un horario de actividades de Lunes a Domingo, actividades que se desarrollen luego del colegio, poner un orden para cada una, luego empezar a premiar (pueden ser puntos acumulables) ante el cumplimiento de las actividades en el tiempo previsto. Al final de la semana se contabiliza los puntos y se otorga premios de acuerdo a su esfuerzo. Esto, puede realizarlo con todos los niños, sin excepción.*

**9. El padre no tiene conciencia sobre las reglas pero lo único que sabe hacer es pegar pero yo no me meto cuando lo pegan, pero mi hijo me dice: “por qué no me defiendes, mamá mala” ¿Qué debo hacer?**

***R:** Lo fundamental es que las figuras parentales se pongan de acuerdo, definir las reglas del hogar que deben ser cumplidas por todos (5 o 6 normas). Posteriormente plantear consecuencias positivas ante el cumplimiento y*

*consecuencias negativas ante el incumplimiento. Estas deben ser cumplidas sin excepción con ambos padres.*

*Recuerden que disciplina no significa netamente castigo y menos tiene que ser ligado con castigo físico; más bien está ligado a las reglas o normas que se dan en el hogar. Si bien es cierto que hay que ser congruentes con las consecuencias que hemos designado para el incumplimiento, éstas deben ser acordes al nivel de incumplimiento o indisciplina cometido así también correspondiente a la edad del hijo. Importante es saber diferenciar entre maltrato y corrección.*

*En caso, la consecuencia sea un castigo físico, éste siempre debe ir seguido de una breve conversación con el hijo acerca del motivo por el cual se le castigó, y aprovechar la oportunidad para decirle que lo hacen por que lo aman y quiere lo mejor para él.*

***"Pero si ustedes se esfuerzan y no pierden el ánimo,  
todo lo que hagan tendrá su recompensa"***

***2 Crónicas 15:7***